

2学年 休校中の課題（4月30日）

教科系列	科目	対象	課題内容	今回送ったもの	提出日		
					5/8まで	5/22まで	休校明け
国語	国語総合	全員	「基礎からの漢字学習」101ページまで。（前回の指示） 終わったら今までの復習をやる。返信用封筒には入れないこと。				○
	現代文B①	選択者	指定された小説についての感想文を書く。（川上弘美『夏休み』） （現代文B①は2Eで選択した生徒）	プリント1枚		○	
地歴	世界史A	全員	授業プリント予習（配布済） 教科書を読んで解答するプリント	プリント2枚（両面刷）		○	○
数学	数学A	介護以外	3月分の課題（未提出者のみ） ①新しいノートに、教科書p.8～p.16を書き写す。その際、教科書は例や例題と練習がセットになっている。例や例題は丁寧に書き写し、続けて練習を問題文を書き写した上で解く。たとえばp.8の例1を丁寧に書き写したあと、練習1を問題文を書き写した上で解く。（4月9日に指示したもの） ②ポイントノートp.3～p.9を直接ポイントノートに解く。（4月9日に指示したもの） 注意！！上の課題につけたし ノートに引き続き①教科書p.17～p.22を同様にやること ②ポイントノートp.10～p.13を同様にやること（ポイントノートの提出は後日指示）		未提出者のみ		ノートだけ （ポイントノートは入れない）
		選択者	プリント① 途中式などいねいにかくこと。わからない問題は解答プリントをよく見てかき写すこと。自己採点すること→解答プリントを見て正しければ○、間違えていれれば×をつける 間違えた問題は、もう一度やり直す。（解答プリントを見て、途中式などいねいにかき写す） どれだけでいねいに取り組みたかで評価します。 プリント② 教科書・問題集を見ながら取り組んでみましょう。自分で考える・調べることも大切です。自己採点すること→解答プリントを見て正しければ○、間違えていれれば×をつける 間違えた問題は、もう一度やり直す。途中式などを自分で考えてかきましょう。答えだけかくのではなく、なぜその答えになるのか、考えたり調べたりして見ること。答えだけかき写した場合は、評価にあいたしません。			○	
	数学II①	選択者	プリント① 途中式などいねいにかくこと。わからない問題は解答プリントをよく見てかき写すこと 自己採点すること→解答プリントを見て正しければ○、間違えていれれば×をつける 間違えた問題は、もう一度やり直す（解答プリントを見て、途中式などいねいにかき写す） どれだけでいねいに取り組みたかで評価します プリント② 教科書・問題集を見ながら取り組んでみましょう 自分で考える・調べることも大切です 採点しないこと		○		
			教科書p.8～p.11、p.15～p.27、p.38の例・例題・練習・確認問題(除く確認問題p.19の3番4番とp.38の7番)のすべてを丁寧に解く。 ※郵送するのでノートではなくルーズリーフにやって、ホッチキスで留めて提出する。			○	
芸術	音楽II①	選択者	学習プリントNo.1と2		○		
	書道I	選択者	課題I、II	課題プリント冊子		○	
理科	化学基礎	介護以外	化学基礎 課題③ 教科書P30(図22)～P37(図37)までの図をきれいに(色ペンなどを用いて)書き写し、分かったことを簡潔にまとめ書きなさい。	プリント1枚	4/9配布のプリント	化学基礎 課題③	ノートにやった課題
	生物基礎	全員	①新しいノートを1冊用意する。(表紙にはクラス・番号・名前) ②教科書P12～13をノートに写す。(図は描かなくてもよい) ③教科書P12～13を見ながら、配布されたプリント(両面印刷2枚)をやる。表紙にクラス・番号・氏名を書いて最初の授業のときに提出		③のプリント		ノート
外国語	英語表現I	介護以外	別紙、2年英語表現家庭学習課題の指示に従って、自分で用意したノートに書き取り練習を行う。各英文につき、日本語は1回、英語は3回ずつ書く。最後まで書いたら、もう一度同じことをする。(最低2セットは必ず行うこと。)				ノートにやった場合は、その部分を切り取ってクリップかホチキスで留めて提出。
			別紙、2年英語表現家庭学習課題(その2)の指示に従って、自分で用意したノートに書き取り練習を行う。Lesson2の各英文につき、日本語は1回、英語は3回ずつ書く。最後まで書いたら、もう一度同じことをする。(最低2セットは必ず行うこと。)	プリント1枚			ノートにやった場合は、その部分を切り取ってクリップかホチキスで留めて提出。
	実践英語I	選択者	別紙、実践英語I休校中の課題の指示に従って、自分で用意したノートまたはルーズリーフに書き取り練習を行う。別紙の説明をよく読んで、できるだけ何度も繰り返しやること。 別紙、実践英語I休校中の課題(その2)の指示に従って、自分で用意したノートまたはルーズリーフに書き取り練習を行う(最低1回)。別紙の説明をよく読んで、できるだけ何度も繰り返しやること。	プリント1枚			前回と今回の両方の課題について、ノートにやった場合は、その部分を切り取ってクリップかホチキスで留めて提出。
保健体育	体育	全員	「臨時休校中の体づくり」の実践と記録	プリント1部(3枚分)			○
命系列	バイオテクノロジー	全員	レポート				○
	植物科学I	全員	課題① 科名と利用部位 ミニテストはスマートフォンで行うこと 課題② 農業に関する新聞記事の切り抜きと感想 事前課題 苗の販売会で扱う野菜に関する調べ学習	課題① 課題② 事前課題	事前課題	課題① 課題②	
	生物活用	選択者	課題プリント1枚(表裏)	プリント1枚		○	
食科系列	食品製造	全員	プリント(両面印刷2枚)	プリント2枚		○	
	食品化学	全員	プリント(別紙参照)	プリント2枚	別紙参照	別紙参照	
	微生物利用	全員					
	製菓技術	全員					
経済系列	情報処理	全員	プリント。文章を読み、下にある用語を文章の右に書いて、しっかり覚えること。	プリント1枚			○
	食品流通		プリント1枚	プリント1枚		○	
花系列	フラワーデザインα	全員	課題プリント(解答用紙のみ提出)	プリント3枚		○	
	草花α	全員	プリントで示されている内容について、草花の教科書を使い調べ、ルーズリーフ等にまとめ提出する。複数枚になる場合はホッチキスでとめる。右上に「草花α」と氏名を記載すること。	プリント裏表印刷1枚		○	
	ガーデンα	全員	プリントで示されている内容について、草花の教科書を使い調べ、ルーズリーフ等にまとめ提出する。複数枚になる場合はホッチキスでとめる。右上に「ガーデンα」と氏名を記載すること。	プリント表印刷1枚		○	
	園芸活用	系列選択	プリントで示されている内容について、調べ学習をしレポートまたはルーズリーフにまとめ提出する。	プリント1枚		○	
福祉系列	全科目		福祉系列の5月の課題一覧による 前回、5月分の課題を配布したので、計画的に実施すること。課題が提出されない場合には、履修が認められないこともあるので、必ず提出すること。		4月分	5月分	
生活系列	ファッション		始業式の日に提出予定だった課題(未提出者)		○		
			意見発表の作文	意見発表作文用紙		○	
			エプロンの名札付け				○
			ファッションα プリント	プリント両面印刷2枚		○	
	フード		フードデザインα プリント(両面1枚)		○		
		フードデザインα プリント②(両面1枚)	フードデザインα プリント②		○		
子どもの発達と保育		前回配布された課題			○		
リビングデザイン		プリントと実践			○		
学年・進路			基礎力診断テストのマークカード4枚(国語・数学・英語・受験カード) 折らないで! One-Weekトライアル冊子(4/9に提出できなかった者)		○		未提出者のみ
教育相談			「教育相談 こころのアンケート」に答えて提出してください。もし、内容を見られたくない場合は、家にある封筒などに入れて封をして、「○○先生へ」と書いて返信用封筒に同封してください。	アンケート用紙		○	